

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №29 «Ёлочка»

**Анализ работы**  
**дополнительной образовательной программы**  
творческой направленности «Удивительный мир экспериментов»  
за 2022-2023 учебный год

**Педагоги:** Якунина Наталья Николаевна  
Дегтяренко Елена Евгеньевна

**Целью Программы является** раскрыть личностный потенциал обучающихся, в том числе развитие эмоционального интеллекта и социальных компетенций (социально-эмоциональное развитие) через занятия научно - исследовательской направленности, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей ребенка.

**Задачи программы:**

- развить личностный потенциал обучающихся (эмоциональный интеллект и социальные компетенции);
- побуждать у детей желание экспериментировать, используя различные методы и приемы;
- формировать умение работать в коллективе;
- формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов;
- развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы, искать ответы на вопросы и делать простейшие умозаключения, анализируя результат экспериментальной деятельности;
- развивать у детей фантазию, пространственное воображение, творческое мышление, внимание, устойчивый интерес к исследовательской деятельности;
- воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;
- способность применять полученные знания в различных сферах человеческой деятельности;
- стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.

**Планируемые результаты усвоения программы:**

- развить личностный потенциал обучающихся.
- ребенок овладевает основными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
  - ребёнок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
  - ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности;
  - способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре и в экспериментальной деятельности, ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
  - ребенок использует усвоенные способы экспериментальных действий в различных видах деятельности;
  - повышается уровень познавательных способностей детей;
  - улучшаются качества подготовленности детей к школьному обучению.

**Количество часов в неделю:** 1 раз/неделю (25 мин).

**С какого года проводится дополнительная образовательная деятельность:** с сентября 2022 года 1 раз/неделю.

**Какие мероприятия проводились?**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Развлечения.

**Что удалось в работе?**

**Что не удалось в работе?**

<i>Позитивные тенденции</i>	<i>Негативные тенденции и их причины</i>
-----------------------------	--

Дети овладели по окончании курса всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками	-
---	---

**Дети были участниками в конкурсах различного уровня:**

Воспитанники были участниками в международных, всероссийских и региональных конкурсах, связанных с исследовательской деятельностью. Имеют Дипломы Победителей 1, 2 и 3-х мест.

**Мониторинг  
результатов обучения детей  
по дополнительной образовательной программе  
«Удивительный мир экспериментов»**

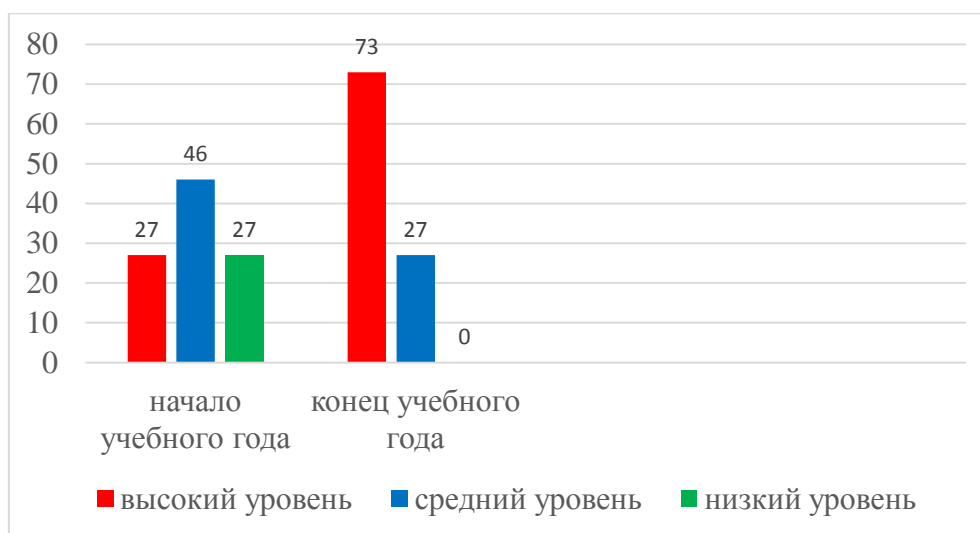
**группы детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет №2.**

**На начало учебного года** списочный состав: 12 детей;  
обследовано: 12 детей

**На конец учебного года** списочный состав: 12 детей;  
обследовано: 12 детей.

Начало учебного года			Конец учебного года	
Уровень развития	Количество детей	%	Количество детей	%
Высокий	3	27	7	<b>73</b>
Средний	6	46	5	<b>27</b>
Низкий	3	27	<b>0</b>	0

На диаграмме видна положительная динамика развития у воспитанников творческих способностей по Программе «Волшебный мир творчества».



Налажен обмен опытом между образовательными организациями по развитию программы ЛРОС на муниципальном уровне: выступление на педагогическом совете в рамках ЛРОС с темой «Построение траектории развития детей старшего дошкольного возраста через реализацию профориентированной программы «Удивительный мир экспериментов».

Работу по воспитанию научно - исследовательских способностей и развитию личностного потенциала детей можно считать успешной.